

Test 2008

Packard Bell EasyNote MX 36-V-051

Im Folgenden die Ergebnisse aus unserem Notebooktest zum Packard Bell EasyNote MX 36-V-051, Erhebungsdatum: 19.12.2007

1. Das Wichtigste in Kürze
2. Ergebnistabelle Packard Bell EasyNote MX 36-V-051

■ Das Wichtigste in Kürze



Packard Bell EasyNote MX 36-V-051

- Displaydiagonale: 15 Zoll
- Displayoberfläche: glänzend
- Interpolation: befriedigend
- Verhalten bei bewegter Vergrößerung s/w: mangelhaft
- Urteil Tastatur/Bedienung: befriedigend
- Qualitätsurteil Stiftung Warentest (test 12/07): befriedigend (3,5)
- Besonderes: Nummernblock vorhanden

■ Die Ergebnistabelle

Sie können folgende Testabschnitte anspringen:

- Allgemeines zum Notebook
- Display / Bildqualität
- Tastatur / Bedienung

Bewertungskategorien

Für die einzelnen Erhebungspunkte waren nach dem Schulnotenprinzip folgende Bewertungen möglich: **gut / befriedigend / ausreichend / mangelhaft**

Packard Bell

(Dieses Produkt mit anderen vergleichen)

Allgemeines zum Notebook

Datum der Erhebung	19.12.2007
Vollständiger Produktname	Packard Bell EasyNote MX 36-V051
Durchschnittlicher Preis des Notebooks in Euro	905
Gewicht Notebook/Netzteil in kg	2,8/0,3
Breite x Tiefe x Höhe in cm	36x26x4,0
Anschluss für eine Dockingstation	nein

Display/Bildqualität

Widescreen Display	ja
Displayoberfläche	glänzend
Erhobene Reaktionszeit s/w in ms	18
Interpolation	befriedigend
Nachzieheffekte unter Vergrößerungssoftware Schwarz auf Weiß	mangelhaft
Nachzieheffekte unter Vergrößerungssoftware Gelb auf Blau	mangelhaft
Nachzieheffekte unter Bildschirmlesegerät Schwarz auf Weiß	mangelhaft
Nachzieheffekte unter Bildschirmlesegerät Gelb auf Blau	mangelhaft
Bildqualität unter Bildschirmlesegerät	mangelhaft

Tastatur/Bedienung

Buchstabentasten	befriedigend
Funktionstasten/6er Block und Cursortasten	befriedigend
An-/Ausschaltaste	befriedigend
Markierung Tasten F und J	befriedigend
Touchpad abschaltbar	ja
Nummernblock	ja
Nummernblock abschaltbar	ja
Beurteilung Nummernblock	befriedigend
Gesamturteil Tastatur	befriedigend