

Test 2005 Bildschirme

In Kooperation mit dem Berufsförderungswerk Halle hat INCOBS im Herbst 2005 zum ersten Mal Flachbildschirme geprüft. Denn immer wieder wurden Vorbehalte sehbehinderter Nutzer gegen die „neue“ Technologie laut. Sind Flachbildschirme für den Einsatz mit Hilfsmitteln geeignet?

■ Wie haben wir getestet? ¹

Der praktische Test wurde mit Großbildsystem und Kamera-Lesegerät durchgeführt. Vor allem hat uns interessiert, wie stark der störende Nachzieheffekt bei den neuen Monitoren auftritt.

■ Ergebnisse im Überblick ²

Keine Angst vor Flachbildschirmen! Der Test zeigt, dass der Nachzieheffekt bei den aktuellen Geräten weitaus geringer ausfällt als bei früheren Generationen. Die Bildschirme interpolieren heute auch besser, d.h. man ist nicht mehr von einer Auflösung abhängig.

■ Vergleichstabelle ³

Hier finden Sie die detaillierten Testergebnisse in Form eines tabellarischen Vergleichs aller Monitore, die an unserer Erhebung teilgenommen haben. Wählen Sie selbst aus, ob nur zwei Monitore oder alle geprüften miteinander verglichen werden sollen.

■ **Einzelergebnisse**

Sie finden zu jedem Monitor ein kompaktes Kurzergebnis mit dem Wichtigsten auf einen Blick und tiefere Detailergebnisse zum jeweiligen Monitor in Tabellenform:

- [BenQ](#) ⁴
- [Fujitsu Siemens](#) ⁵
- [Philips](#) ⁶
- [Samsung](#) ⁷
- [Sony](#) ⁸
- [ViewSonic](#) ⁹

■ Links

1. http://incobs.info/produktinfos/monitore/archiv/test_2005/methode.php
2. http://incobs.info/produktinfos/monitore/archiv/test_2005/artikel.php
3. http://incobs.info/produktinfos/monitore/archiv/test_2005/tabelle.php
4. http://incobs.info/produktinfos/monitore/archiv/test_2005/benq.php
5. http://incobs.info/produktinfos/monitore/archiv/test_2005/fujitsu_siemens.php
6. http://incobs.info/produktinfos/monitore/archiv/test_2005/philips.php
7. http://incobs.info/produktinfos/monitore/archiv/test_2005/samsung.php
8. http://incobs.info/produktinfos/monitore/archiv/test_2005/sony.php
9. http://incobs.info/produktinfos/monitore/archiv/test_2005/viewsonic.php